


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов

25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Инфографика в политической коммуникации**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Д.В. Щеглова, к.п.н., доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр(ы): 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социально политических исследований.

### Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности.
2. Освоение прикладных методик анализа и репрезентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных.
3. Познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности, моделировании и экспертизе.
4. Научить использованию инфографики в разных областях науки, образования и информационно-аналитической работы.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.	ПК-2.2	Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты	Знает теорию и практику применения визуального мышления в проектировании и отчётных презентациях. Владеет базовыми навыками подготовки к публичным выступлениям. Оформляет материал в аккуратную и понятную презентацию. Умеет эвристически использовать инфографические модели из одних определённых прикладных задач и предметных областей для других аналогичных задач из другой предметной области.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4	№ ...	...

Аудиторные занятия					
в том числе:	лекции	10	10		
	практические	10	10		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		52	52		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		Зачет	Зачет		
Итого:		72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Инфографика и научные данные: в чем сложность визуализации гуманитарных знаний?	1. Основные правила инфографики 2. Источники данных для специалиста в социально политических исследованиях 3. Правила отбора информации: согласно цели, задачам и гипотезе исследования	
1.2	Типы визуализации данных	1. Примеры визуализации статистических данных 2. Основные способы представления данных 3. Шаблоны инфографики	
1.3	Типы шкал и их визуализация на дэшборде	1. Выбор диаграмм согласно шкалам. 2. Выбор типа сравнения и комбинаций графиков 3. Доработка заголовка дэшборда 4. Среды для создания инфографики: Miro и designer.gravit	
1.4	Визуализация текстовых данных	1. Облако тегов 2. Визуализация типологий в политической науке	

1.5	Проектирование дэшборда инфографики	Создание базы для визуализации Создание инфорединиц и сценария инфографики	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Инфографика и научные данные: в чем сложность визуализации гуманитарных знаний?	Сбор базы данных для инфографики по выбранной теме. В БД включены табличные, текстовые и визуальные данные.	
2.2	Типы визуализации данных	Подбор типов визуализации для каждого типа данных из созданной БД.	
2.3	Типы шкал и их визуализация на дэшборде	Подбор и описание тип шкал в имеющихся БД для визуализации. Разработка визуализаций для каждого из типов шкал.	
2.4	Визуализация текстовых данных	Применение визуализации облака тегов и смысловых блок схем (майнд кард) для выбранных текстовых данных	
2.5	Проектирование дэшборда инфографики	Описание инфоединиц и составление логики итогового дэшборда.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Инфографика и научные данные: в чем сложность визуализации гуманитарных знаний?	2	2		10	14
2	Типы визуализации данных	2	2		10	14
3	Типы шкал и их визуализация на дэшборде	2	2		11	15
4	Визуализация текстовых данных	2	2		10	14
5	Проектирование дэшборда инфографики	2	2		11	15
	Итого:	10	10		52	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке практических заданий. Предполагает изучение литературы и примеров инфографики, как основы для «насмотренности» удачных и неудачных практик инфографики.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации. При подготовке к семинарским занятием обязательно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Б1.В.ДВ. 03.01 Инфографика в политической коммуникации»:  
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550>

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гущин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А. Н. Гущин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73805</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496112</a>
2	Маркотт И. - Отзывчивый веб-дизайн - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2012 - 176с. - ISBN: 978-5-91657-385-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/62289">https://e.lanbook.com/book/62289</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
-------	--------

	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ.– URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
	Д.В. Щеглова ЭУМК «Б1.В.ДВ. 03.01 Инфографика в политической коммуникации»: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Д.В. Щеглова ЭУМК «Б1.В.ДВ. 03.01 Инфографика в политической коммуникации»: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Б1.В.ДВ. 03.01 Инфографика в политической коммуникации»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15550> При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Инфографика и научные данные: в чем сложность визуализации гуманитарных знаний?	ПК-2	ПК-2.2	Практическое задание

2.	Типы визуализации данных	ПК-2	ПК-2.2	Практическое задание
3	Типы шкал и их визуализация на дэшборде	ПК-2	ПК-2.2	Практическое задание
4	Визуализация текстовых данных	ПК-2	ПК-2.2	Практическое задание
5	Проектирование дэшборда инфографики	ПК-2	ПК-2.2	Подготовка проекта
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Подготовка проекта</i>

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: критерии оценивания компетенций на основе предоставленных материалов по подготовке к защите итогового проекта (практические задания).

#### **Индивидуальные проекты:**

1. База данных для инфографики по выбранной теме. Блок-схема содержащихся в БД данных.
2. Представление типов визуализации для собранной по теме БД.
3. Подбор и описание тип шкал в имеющихся БД для визуализации. Разработка визуализаций для каждого из типов шкал.
4. Применение визуализации облака тегов и смысловых блок схем (майнд кард) для выбранных текстовых данных
5. Описание инфоединиц и составление логики итогового дэшборда.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задачи, поставленные преподавателем выполнены в соответствии с основными требованиями жанра представления информации, выбранные методы визуализации четко аргументированы,
- оценка «хорошо» выставляется при несоблюдении двух любых требований, описанных выше;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполненные только частично, нет аргументированного ответа о выборе способов визуализации - оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном несоблюдении требований или отсутствии задания к дате, отраженной в ЭУМК.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены ниже.

**Перечень вопросов к зачету:**

1. История развития инфографики, особенности, значение, преимущества
2. Законы восприятия
3. Основные способы представления данных
4. Принципы создания инфографики
5. Источники данных для специалиста в социально-политических исследованиях
6. Типы инфографики
7. Роль текстовой информации в инфографике. Шрифты, правила использования.
8. Композиция, общие правила. Эскизирование.
9. Тренды в инфографике.
10. Особенности выбора данных непосредственно для визуализации.
11. Способы создания инфографических объектов (программы, сервисы, готовые наборы, шаблоны).
12. Визуализация типологий в политической науке
13. Этапы создания инфографики:
14. Сервисы, с помощью которых можно создать инфографику

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачет</i>
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.		<i>Незачет</i>